

# Конспект НОД по развитию речи с использованием карт Я. Проппа «В гостях у сказки» Средняя группа

Цель: продолжать знакомить детей с картами Проппа.

*Образовательные задачи:*

1. Уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.
2. Побуждать узнавать сказочных героев..
3. продолжать формировать умение пересс.казывать сказку опираясь на сюжетные картинки

*Развивающие задачи:*

1. Развивать умение детей действовать согласованно.
2. Развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию.
3. Развивать слуховое внимание и память.

*Воспитывающие задачи:*

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? - Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

-Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...(добро), а зло всегда...(наказывается).

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться в гости к сказке...

«В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
Но прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
В сказке может всё случиться,  
Наша сказка — впереди.  
Сказке в дверь мы постучимся,  
Сказка, в гости ты нас жди...

**Воспитатель:** В некотором царстве, в сказочном государстве небольшой избушке, что притаилась на опушке заповедного леса, жила была бабушка Забавушка. Больше всего на свете бабушка Забавушка любила рассказывать сказки. А помогали ей в этом ее верные помощники - сказочные действия. Жили они очень дружно и весело. К ним часто приходили гости сказки послушать. А по соседству с бабушкой-Забавушкой жила Баба-Яга. Жила она одиноко. Баба-Яга страшно завидовала своей соседке и все мечтала раздобыть себе таких помощников, которые ей бы помогали сказки сочинять, да гостей с подарками зазывать. И вот однажды, раздобыв где-то шапку-невидимку, зловредная старуха пробралась в дом к бабушке Забавушке и выкрала ее верных помощников и заперла их в сундуке.

Что бы освободить сказочные действия, нужно пройти испытания, которая приготовила Баба Яга. Ребята, поможем Забавушке с испытаниями справиться?

**Задание 1. Узнай сказку по загадке.**

**Воспитатель:**

В этой сказке всё отлично

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть ...

( курочка Ряба)

Ведро он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке,

Спал он целую неделю

И зовут его ...

(Емеля)

Жила в лесу зверей семья,

Однажды девочка пришла.

Очень возмутились звери,

Что в их доме спали, ели.

Назовите поскорей

Этих сказочных зверей.

(Три медведя)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

**Воспитатель**

Молодцы, ребята! Мы с вами справились с первым испытанием и освободили первое сказочное действие. Что они обозначают? (Зачин). Правильно. С каких слов чаще всего начинаются сказки? (Ответы детей)

Я вижу вы настоящие знатоки сказок, и справится с испытаниями Бабы Яги не составит особого труда. Вы готовы к следующему испытанию? Тогда начинаем!

**Задание 2. Узнай героя по силуэту.**

Баба Яга заколдовала героев. Если мы их разгадаем, то от колдовства избавим .

**Воспитатель:** Молодцы, справились и со вторым заданием. Мы освободили еще 2 сказочных действия. Что это за карты? (Запрет и нарушение запрета).

**Воспитатель:** Есть у бабы Яги волшебные лапти-самоплясы , и нам нужно будет с ними станцевать. Вы готовы?

**Задание 3. Динамическая пауза "Танцующие лапти"**

**Воспитатель:** Ну вот освободили еще 2 карты со сказочными действиями. Что они означают? (Герой покидает дом и появление помощника).

**Воспитатель:** В волшебной книге сказок баба Яга все перепутала, нам надо исправить все ошибки.

**Задание 5. "Найди ошибку"**

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. Освободились у нас еще 1 сказочное действие. Что оно означает? (возвращение домой). Осталось в плену у бабы Яги последнее действие, самое главное, без которого не обходится ни одна сказка. Это "Счастливый конец". Спрятала его баба Яга на самое дно сундука и ни за что отдавать не хочет. А отдаст она его только тому, кто сможет рассказать ей сказку по картинкам. Хорошо. А сказочные действия нам помогут. ( пересказ сказки « Кот, лиса и петух» с помощью воспитателя)

Давайте расставим карты в той последовательности по которой будет развиваться сюжет. Какую карту мы поставим первой? Почему? Какую потом..

**Воспитатель:** Молодцы , ребята.! Мы освободили все сказочные действия. И теперь бабушка Забавушка и сказочные действия снова зажили дружно и счастливо.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот и пришла пора нам возвращаться.

Вам понравилось быть в гостях у сказки? А что понравилось? Что запомнилось больше всего?

(Дети отвечают.)

**Воспитатель:**

«Верить в сказку- это счастье,

И тому, кто верит,

Сказка обязательно отворит все двери».

В благодарность за помощь нам оставили сказочные раскраски.